



Час правил «Мой маршрут»

Педагог: Что такое безопасный маршрут?

Безопасный маршрут – это твое умение выбрать свой путь от объекта до объекта (например, Дом-Школа), где твоей жизни и здоровью не угрожают скрытые дорожные ловушки, число «опасных участков» сведено к минимуму. Что такое «опасный участок»? Например, участок, где в определенные часы увеличивается количество транспортных средств (водители проложили себе объездные пути, как альтернативу основным магистралям, пытаясь объехать дорожные «пробки») участки, где одностороннее движение заканчивается и начинается двухстороннее.

Опасные участки – это и многополосные дороги, и нерегулируемые пешеходные переходы (да, да! нерегулируемый пешеходный переход гораздо опаснее, чем регулируемый), это арки домов, закрывающие автомобиль, это трамвайные пути по середине, это перекрестки, где часто включают «желтый мигающий» т.е. нерегулируемые. «Опасные участки» требуют особого внимания и знаний правил дорожного движения.

Не стоит думать, что, выбрав самый короткий маршрут - вы обеспечили себе безопасность автоматически. Любой маршрут может стать опасным, или безопасным, на любом отрезке пути - обязательно выполнять и соблюдать правила дорожного движения. Не всегда самый короткий путь будет безопасный. Например, ваша школа находится через дорогу и самый короткий путь — это перейти дорогу по прямой, но в метрах 50-100 есть регулируемый пешеходный переход. Что выбрать? Потерять секунды и дойти до пешеходного перехода или начать переход там, где удобно? В этом и заключается суть фразы «Найди свой безопасный маршрут». Не короткий, а безопасный.

Помни, даже если ты теряешь секунды, чтобы дойти до перехода – ты сохраняешь жизнь. Кроме этого, на переходе ты получаешь преимущество перед водителями, а на «своем коротком маршруте» - нет. Разве водитель обязан пропускать тебя там, где ты решил перейти? Такие места называются «неустановленными» т.е. никто не устанавливал там дорожных знаков «Пешеходный переход» не обозначал специальной разметкой, а значит и водитель не обязан тебя пропускать.

Сейчас мы начнем строить маршрут.

ШАГ 1. Вышли из дома.

Что следует помнить на этом этапе маршрута?

1. При выходе из дома, ты можешь попасть на проезжую часть – (осмотришь, посмотри налево, направо и назад, убедись, что на дороге нет машин и со двора никто не выезжает сзади тебя).

2. Не следует продолжать движение по проезжей части двора – перейди на тротуар. Во дворовой территории, как и в жилой зоне, пешеходы могут выходить на проезжую часть, но не должны на ней задерживаться - проходи быстрее этот участок или перейди на тротуар.

3. В длинных строениях могут быть арки. Арки дома – закрытый обзор (будь внимателен в этих местах, снизь темп ходьбы или сойди со средства передвижения: самоката, скейта, гироскутера, велосипеда)

ШАГ 2. Движение к остановке.

Пешеходы должны двигаться по тротуару, пешеходной или велопешеходной дорожкам.

Ожидать автобус, троллейбус или трамвай (их еще называют маршрутное транспортное средство) нужно на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

ШАГ 3. Высадка из маршрутного транспортного средства.

После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

Следует помнить, что пешеходам не разрешается выходить на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства. Это ограничивает обзор дороги. Ни спереди, ни сзади транспортные средства не обходят. Надо дождаться пока транспортное средство отойдет от остановки и откроется обзор дороги в обе стороны. Начинаем искать безопасное место для перехода.

Подземный, надземный или наземный пешеходный переход

Педагог: «Ребята хочу проверить вашу готовность действовать в дорожной ситуации безопасно и принимать верные решения. Я буду показывать две пары карточек, а вы выбирайте ту, на которой какой наиболее безопасный вариант. Готовы?»

1 пара: Регулируемый пешеходный переход /не регулируемый (конечно регулируемый безопаснее. Педагог разъясняет - почему).

2 пара: Не регулируемый пешеходный переход – подземный.
(Подземный безопаснее. Педагог разъясняет - почему).

3 пара: Нерегулируемый пешеходный переход с припаркованным рядом автомобилем и аналогичный пешеходный переход, но рядом нет припаркованных машин.

(Разумеется, следует выбирать место, где вам ничто не ограничивает обзор и делает вас хорошо видимыми для водителей транспортных средств).

ШАГ 4. У школы установлен знак 1.23 «ДЕТИ».

Не торопись пересекать проезжую часть в зоне действия данного знака.

Предупреждающие знаки – информируют водителей. А конкретно знак «Дети» говорит водителю: «Водитель, внимательнее, ты подъехал к участку дороги, где возможно появление детей». Именно в этой точке водитель начинает снижать скорость. Поэтому для пешехода зона, где установлен знак дети не самая безопасная.

Ни предупреждающий знак «Дети», ни предупреждающий знак «Пешеходный переход» не дают преимуществ пешеходам!

Педагог: «Отлично! Мы с вами научились выбирать безопасные переходы. Теперь давайте с вами определим, что же делает наш путь более безопасным. У нас на очереди следующее задание».

Задание 3 (Время выполнения – 5 минут.)

Педагог вслух зачитывает задания, а обучающиеся выполняют его.

А) Вспомните и нарисуйте, какие дорожные знаки встречаются вам по пути в школу.

Примечание: важно проговорить с обучающимися, что именно обозначает каждый знак и где он устанавливается.

Б) Нарисуйте зелёным карандашом безопасный путь для детей из разных домов.

Подведение итогов. Закрепление полученных знаний.

Педагог: Друзья, мы с вами отлично поработали! Теперь пришло время узнать, кто из вас был самым внимательным, старательным и активным. Вы готовы? Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы будете по очереди отвечать на них.

Блиц-викторина

1. Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)
2. Где люди ждут общественный транспорт? (На остановке)
3. В каком месте нужно переходить дорогу? (На перекрестке по линии тротуаров или обочин, пешеходном переходе)
4. Как узнать, где переход? (Стоит знак пешеходный переход синего цвета)
5. С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу? (Со взрослыми людьми)
6. Где можно играть детям? (Во дворе, на игровой площадке)
7. Почему нельзя играть на дороге? (Это опасно)
8. Главные помощники водителей и пешеходов на дороге? (Дорожные знаки)
9. Можно ли играть детям около дороги? (Нет, это может быть опасным)
10. Как называется часть улицы, по которой едут машины? (Проезжая часть)
11. В каких местах можно переходить улицу?
12. Когда можно начинать переходить улицу?
13. Как надо идти по пешеходному переходу?
14. Почему опасно пересекать проезжую часть бегом, даже по пешеходному переходу?
15. Почему нельзя выходить с тротуара на проезжую часть не останавливаясь?
16. Какие дорожные знаки установлены возле вашей школы? Для чего они?
17. Что такое безопасный маршрут?
18. Где можно познакомиться с безопасным маршрутом школы?

По окончании занятия педагог напоминает обучающимся о необходимости соблюдения ПДД, призывая их быть внимательными и осторожными.