

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
357400, Ставропольский край, город Железноводск, улица Ленина, 55

«По просторам родного края»
(методическая разработка игры)

Автор-составитель:

Гришина В.Б

Заместитель директора

Муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества»

г-к Железноводск Ставропольский край

Ведущий эксперт отдела реализации проектов и

программ в сфере патриотического воспитания

ФГБУ «Российский детско- юношеский центр»

Железноводск, 2026

Пояснительная записка.

Тематическое направление: Патриотическое воспитание

Актуальность: В современном мире, где стремительное развитие технологий и глобализация оказывают влияние на все сферы жизни, особенно важно сохранять и передавать молодым поколениям ценности, которые формируют основу нашего общества. Одной из таких ценностей является уважение к истории и достижениям наших предков, которые, преодолевая трудности и риски, создавали основу для будущего прогресса.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года» особое внимание уделяется формированию подрастающего поколения обладающего знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющего традиционные нравственные ценности, сохраняющего историческую память, готового к мирному созиданию и защите Родины[4]. В данной разработке рассматриваются аспекты способствующие этому.

Методическая разработка основана на принципах гуманизма, уважения к личности и ее интересам. Она способствует развитию у чувства патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны, а также саморазвитию

В последние годы в России наблюдается рост интереса к истории и исторически значимым местам. Методическая разработка может быть использована в рамках реализации государственных программ по патриотическому воспитанию молодёжи.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия: педагоги дополнительного образования, советники по воспитанию

Цель и задачи воспитательного мероприятия

Цель мероприятия: Познакомить участников с культурным и историческим наследием, природными особенностями и уникальными местами Ставропольского края через увлекательную и интерактивную форму обучения.

Задачи мероприятия:

1. Изучить уникальные факты и особенности Ставропольского края, его культуру и традиции.
2. Научиться применять полученные знания в игровой форме, отвечая на вопросы и выполняя задания, связанные с историей, природой и культурой края.
3. Развивать навыки решения задач и принятия решений в условиях ограниченного времени, стимулируя логическое мышление и способность быстро анализировать информацию.
4. Практиковать навыки общения и сотрудничества с другими участниками игры, работая в команде для обмена опытом.
5. Создать атмосферу соревнования и азарта, способствуя активному изучению материала и повышению интереса к истории и культуре родного края.
6. Воспитывать уважительное и бережное отношение к историческому и природному наследию Ставропольского края.
7. Познакомить участников с интересными местами и объектами для посещения в регионе, стимулируя их интерес к путешествиям и экскурсиям по России.

Педагогические технологии, используемые для достижения планируемых результатов

В данной методической разработке использованы следующие педагогические технологии:

Игровая технология

Исследовательская технология.

Здоровьесберегающая технология.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Материально-технические

1. Листы А4.
2. Фломастеры/ручки
3. Игровое поле(Приложение 2).
4. Распечатанные карточки с заданиями(Приложение 5).
5. Фишки(Приложение 4).
6. Игровой кубик в зависимости от выбранного уровня сложности(Приложение 3).
7. Таблица подсчета баллов(Приложение 6).

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово

Добрый день, уважаемые коллеги.

Сегодняшняя наша встреча посвящена истории родного края. История — это не просто набор дат и событий, это ключ к пониманию нашего прошлого, настоящего и будущего. Она помогает нам осознать корни и традиции нашего народа, увидеть, как менялась жизнь предков, и сохранить память о тех, кто жил до нас. Оно помогает выявить уникальные особенности и потенциал региона, его природные богатства и достижения.

2. Интерактив: «История родного края — нужно ли это знать?»

И сейчас я вам предлагаю немного поразмышлять необходимо ли изучать историю родного края?

- Обсуждение в группах.

Для этого необходимо разделиться на группы (по 3–4 человека). Каждая группа, в течении 10 минут должна обсудить вопрос о необходимости изучения истории родного края и прийти к общему мнению.

Вы можете использовать дополнительные материалы (например, фотографии, карты, краткие исторические справки), чтобы подкрепить свои аргументы. Воспользуйтесь листами А4 и маркерами.

- Представление мнений.

Время вышло, теперь каждая группа представляет своё мнение и аргументы перед всеми участниками, а я буду фиксировать основные аргументы и идеи.

Примеры аргументов:

Изучение истории родного края — это не просто накопление фактов и дат, это глубокое погружение в прошлое, которое помогает нам лучше понять настоящее и сформировать представление о будущем. История родного края позволяет нам осознать корни и традиции своего народа, а также увидеть, как менялась жизнь наших предков на протяжении веков.

Знание истории помогает нам сохранить память о тех, кто жил до нас, о важных событиях и личностях, которые внесли свой вклад в развитие нашего региона. Это способствует формированию чувства гордости и принадлежности к своей земле, её истории и культуре.

Кроме того, изучение истории родного края помогает выявить уникальные особенности и потенциал нашего региона, его природные богатства, культурные традиции и достижения. Это важно для формирования патриотических чувств и любви к своей малой родине.

Также изучение истории помогает нам извлечь уроки из прошлого, чтобы избежать ошибок в будущем. Понимание причин и следствий исторических событий позволяет нам принимать более взвешенные решения и

разрабатывать стратегии развития, основанные на опыте предыдущих поколений.

Наконец, изучение истории родного края способствует развитию туризма и культурного обмена, привлечению внимания к уникальным историческим и культурным объектам. Это помогает сохранить наследие для будущих поколений и способствует развитию региона в целом.

Таким образом, изучение истории родного края является важным аспектом формирования личности, сохранения культурного наследия и развития региона. Оно помогает нам стать более образованными, ответственными и патриотичными гражданами.

- Голосование:

Прошу вас проголосовать за одно из утверждений:

1. «Изучение истории родного края необходимо для каждого человека».
2. «Изучение истории родного края не имеет большого значения».

Подсчёт голосов и обсуждение результатов.

1. Вопросы для дальнейшего обсуждения:

1. Какие конкретные исторические факты или события из истории родного края вы считаете наиболее важными для изучения?
2. Как изучение истории родного края может помочь нам лучше понять настоящее и будущее?
3. Какие методы и подходы могут сделать изучение истории родного края более интересным и доступным для молодёжи?

- Действительно одним из ярких и интересных подходов является игровая деятельность.

3. Практическая часть

И сегодня я предлагаю вам окунуться в удивительный мир истории и географии нашего региона. Готовы отправиться в путешествие по страницам прошлого и тайнам природы?

Перед вами не просто игра — это возможность узнать много нового и интересного о Ставропольском крае. Вы сможете проверить свои знания, узнать что-то новое, возможно, открыть для себя неожиданные факты и поделиться с друг другом опытом .

Давайте объединим усилия, чтобы пройти все испытания и узнать, насколько хорошо мы знаем историю и природу нашего края. Начнём наше увлекательное путешествие!

Перед вами представлено игровое поле «По просторам нашей Родины», карточки с заданиями лицевой стороной вниз и фишки(Приложение 2). Предлагаю каждому участнику выбрать для себя фишку. Цель игры: дойти до финиша, при этом собрать наибольшее количество баллов. Правила игры:

1. Первым ходит игрок, находящийся по левую руку от ведущего, затем по очереди по часовой стрелке.

2. Ходить нужно по кружочкам вперед на то количество, которое выпало на кубике.

3. Если игрок останавливается на светло-розовом кружке, то он достает карточку из стопки «Вопрос на засыпку», за каждый правильный ответ, игрок получает 2 балла. После ответа на вопрос, карточка кладется вниз стопки.

4. Остановившись на розовом кружке, игрок берет карточку из стопки «Интересные факты». За каждый открытый интересный факт игрок получает 1 балл.

5. Попад на фиолетовый кружок, игрок берет карточку из стопки «Тайные места». Зачитав описание места, игроку в течении трех минут необходимо сказать где он находится и получить 5 баллов. Так же игрок может

воспользоваться 2 подсказками, выбрав карточку с зашифрованным названием тайны. За каждую подсказку снимается по 1 баллу. Если игрок, исчерпает подсказки и не сможет назвать правильное место, то он получает 0 баллов и у следующего игрока, который попадет на эту точку, есть возможность отгадать место и получить 3 балла.

Если место отгадано, то каждый участник попавший на эту точку ничего не получает.

Если место не отгадано, на поле кладется красная фишка.

6. Останавливаясь на кружочках со значком бумажного самолетика, игрок берет карточку из стопки «Навигатор твоих возможностей». Это карточки с сюрпризом, которые могут подарить вам балл или отнять. После прочтения, карточка кладется вниз стопки.

7. Побеждает тот, кто соберет наибольшее количество баллов.

Если всем все понятно, давайте приступим к игре (Приложение 1).

4. Подведение итогов.

Наше увлекательное путешествие по просторам Ставропольского края подошло к концу. Знание истории, культуры и природы Ставрополя особенно важно для подрастающего поколения. Через такие игры и мероприятия мы передаём им любовь и уважение к своему краю, формируем чувство гордости за свою малую родину. Пусть это путешествие станет началом большого пути к познанию и сохранению нашего культурного наследия.

Давайте подведём итоги. _____ добрался до финиша и набрал _____ баллов. Великолепная работа! _____ заняла (указать место второго игрока) с (количество баллов) баллами. Поздравляем всех участников с замечательной игрой!

Желаю вам новых открытий, интересных путешествий и всегда помнить о важности знаний о родном крае.

Вопросы для рефлексии:

Что вам больше всего запомнилось из сегодняшней игры?

1. Какие интересные факты о Ставропольском крае вы узнали во время игры?
2. Какие вопросы из категории «Вопрос на засыпку» показались вам наиболее интересными и почему?
3. Были ли у вас трудности при ответах на вопросы? Если да, то какие?
4. Что вам дало участие в игре с точки зрения знаний об истории и природе Ставропольского края?
5. Как вы думаете, такие игры помогают в изучении родного края и почему?
6. Какие моменты игры были для вас самыми увлекательными?
7. Возникали ли у вас идеи или предложения по улучшению подобных мероприятий? Поделитесь ими.

Заключение.

Методическая разработка посвящена организации воспитательного мероприятия, которое направлено на:

1. Изучение уникальных фактов и особенностей Ставропольского края, его культуру и традиции.
2. Умение применять полученные знания в игровой форме, отвечая на вопросы и выполняя задания, связанные с историей, природой и культурой края.
3. Развитие навыков решения задач и принятия решений в условиях ограниченного времени, стимулируя логическое мышление и способность быстро анализировать информацию.
4. Воспитание уважительное и бережное отношение к историческому и природному наследию Ставропольского края.

5. Знакомство участников с интересными местами и объектами для посещения в регионе, стимулируя их интерес к путешествиям и экскурсиям по России.

По завершении мероприятия, была проведена рефлексия. В ходе анализа участники отметили:

1. Образовательный характер. Мероприятие способствует расширению знаний участников об истории и природе Ставропольского края.

2. Интерактивность. Игра в форме путешествия позволяет не только получать информацию, но и активно участвовать в процессе обучения, что способствует лучшему усвоению материала.

3. Развитие навыков. В процессе игры участники развивают навыки работы в команде, так как игра предполагает взаимодействие и обсуждение опыта участников.

4. Воспитание патриотизма. Мероприятие способствует формированию у участников любви и уважения к своему краю, его истории и культуре.

5. Увлекательная форма подачи информации. Использование игровых элементов делает процесс обучения более интересным и привлекательным.

6. Возможность проверить и применить знания. Участники могут проверить свои знания и одновременно узнать что-то новое, отвечая на вопросы и решая задачи.

7. Разнообразие заданий. Наличие различных категорий вопросов и заданий (вопросы на засыпку, интересные факты, тайные места) позволяет учитывать индивидуальные интересы и уровни знаний участников.

8. Элемент соревнования. Правила игры предполагают соревновательный элемент, что стимулирует к более активному и внимательному изучению материала.

В целом, мероприятие вызвало положительные чувства у участников, так как оно было посвящено важному и интересному аспекту жизни — патриотическому воспитанию, через изучение своей малой Родины. Каждый отметил важность таких мероприятий и выразил желание принять участие в будущем.

Мероприятие может быть полезно для муниципальных координаторов, советников по воспитанию, заместителей директоров, которые хотят разнообразить свои совещания, педагогические советы, сделать их более интерактивными и запоминающимися. Оно также может быть включено в программы патриотического воспитания молодёжи, помогая формировать у молодых людей ценности, которые способствуют развитию общества.

Список литературы

1. Что скрывается под уникальным острова озера Кравцова [Электронный ресурс]. URL: [Что скрывается под уникальным плавающим островом на озере Кравцово | Я КЛАДОИСКАТЕЛЬ | Дзен](#) (дата обращения: 03.06.2025).

2. Опасный, но прекрасный Ясенец Кавказский. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.botanichka.ru/article/opasnyiy-no-prekrasnyiy-diktamnus-ili-yasenets/?ysclid=lugsoh4eag965424939> (дата обращения: 27.05.2025).

3. Маныч Гудило. [Электронный ресурс]. URL: https://tonkosti.ru/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D1%87-%D0%93%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D0%BE?ysclid=lugsqohz9h614331254&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F (дата обращения: 27.05.2025).

4. Пещера вечной мерзоты: приют холода и мрака [Электронный ресурс]. URL: https://club-voshod.com/info/pohodnoe_info/dostoprimechatelnosti/kavminvody/jeleznovodsk_peshchera_vechnoy_merzloty/ (дата обращения: 03.06.2025).

5. Георгиевск- родина южных слонов [Электронный ресурс]. URL: [Георгиевск – родина южных слонов | Георгиевск | Дзен](#) (дата обращения: 13.06.2025).

6. От Манджара до святого креста и Георгиевска [Электронный ресурс]. URL: https://dzen.ru/a/W_hrSHk97ACqYFdN(дата обращения: 17.06.2025).

7. От Манджара до святого креста и Георгиевска [Электронный ресурс]. URL: https://dzen.ru/a/W_hrSHk97ACqYFdN(дата обращения: 17.06.2025).

Настольная игра «По просторам родного края»

Количество участников: от 3 до 10 человек + ведущий игры

Поле для игры (Приложение 2)

Кубик для игры по уровням сложности (Приложение 3).

Фишки для игры (Приложение 4).

Карточки для распечатки (Приложение 5)

Таблица подсчетов баллов(Приложение 6)

Цель игры: дойти до финиша, при этом собрать наибольшее количество баллов познакомившись с культурным и историческим наследием, природными особенностями и уникальными местами Ставропольского края

Правила игры:

1. Первым ходит игрок, находящийся по левую руку от ведущего, затем по очереди по часовой стрелке.

2. Ходить нужно по кружочкам вперед на то количество, которое выпало на кубике.

3. Если игрок останавливается на светло-розовом кружке, то он достает карточку из стопки «Вопрос на засыпку», за каждый правильный ответ, игрок получает 2 балла. После ответа на вопрос, карточка кладется вниз стопки.

4. Остановившись на розовом кружке, игрок берет карточку из стопки «Интересные факты». За каждый открытый интересный факт игрок получает 1 балл.

5. Попад на фиолетовый кружок, игрок берет карточку из стопки «Тайные места». Зачитав описание места, игроку в течении трех минут необходимо сказать где он находится и получить 5 баллов. Так же игрок может воспользоваться 2 подсказками, выбрав карточку с зашифрованным названием тайны. За каждую подсказку снимается по 1 баллу. Если игрок, исчерпает подсказки и не сможет назвать правильное место, то он получает 0 баллов и у

следующего игрока, который попадет на эту точку, есть возможность отгадать место и получить 3 балла.

Если место отгадано, то каждый участник попавший на эту точку ничего не получает.

Если место не отгадано, на поле кладется красная фишка.

6. Останавливаясь на кружочках со значком бумажного самолетика, игрок берет карточку из стопки «Навигатор твоих возможностей». Это карточки с сюрпризом, которые могут подарить вам балл или отнять. После прочтения, карточка кладется вниз стопки.

7. Побеждает тот, кто дойдет до конца поля и соберет наибольшее количество баллов.

Категория «Вопрос на засыпку»

1. Какие современные методики и подходы в воспитательной работе вы считаете наиболее эффективными и почему?

2. Как вы внедряете региональный компонент при организации взаимодействия с различными социальными институтами (школами, общественными организациями, семьями) для повышения эффективности воспитательной работы?

3. Какие методы и инструменты вы используете для мониторинга и оценки эффективности воспитательной работы в вашем учреждении?

4. Как вы поддерживаете и развиваете социально значимые инициативы и проекты среди учащихся?

5. Какие известные исторические личности нашего края можно использовать в образовательных программах для формирования у молодёжи уважения к прошлому?

6. Как вы формируете у учащихся навыки критического мышления и социальной ответственности?

7.Какие технологии и ресурсы вы используете для организации интерактивных воспитательных мероприятий и как они влияют на вовлечённость учащихся?

8.Какие на ваш взгляд инновационные подходы к патриотическому воспитанию через региональный компонент можно внедрить в образовательную систему?

9.Как вы учитываете индивидуальные особенности и потребности учащихся при организации воспитательной работы?

10.Как вы интегрируете воспитательную работу в повседневную жизнь образовательного учреждения, чтобы она была не только формальной, но и естественной частью образовательного процесса?

11.Какие традиции и праздники в нашем регионе помогают сохранить культурную идентичность и укрепить патриотические чувства?

Категория « Великие тайны»

1. « Пугающее озеро»

- Вы оказались на Пугающем озере СК, это озеро считается одним из самых опасных мест, купание тут строго запрещено. Небольшое, да уникальное: это один из самых древних водоёмов края, сформировавшийся ещё в ледниковый период. По происхождению его относят к реликтовым озерам. В засушливое время оно практически полностью зарастает водорослями, Один из видов водорослей очень опасный. По слухам, они невероятно цепкие и питаются насекомыми. А может быть и не только ими. Дно у озера неровное и илистое: сделаешь шаг – и можешь провалиться.

Вопрос: Где вы находитесь? Как называется это озеро?

Ответ: Кравцово озеро в окрестностях Ставрополя.

Подсказка 1. Среди людей озеро часто называют «подводным кладбищем» или «озером утопленников».

Подсказка 2. В научной литературе озеро называют озером-болотом за склонность сильно мелеть и заболачиваться в засушливые годы. Именно этот факт объясняет то, что на дне озера большие запасы торфа, который без особого успеха пытались добывать на рубеже XIX-XX веков.

2. «Обжигающая красота»

- Вы находитесь на склонах гор КМВ. Здесь вы замечаете очень красивые цветы, сиреневого цвета, но не торопитесь их нюхать и осматривать вблизи — они опасны. Даже легкое прикосновение к ним может вызвать сильнейшее раздражение кожи и долго не заживающие ожоги.

Вопрос: Что это за цветок?

Ответ: Ясенец кавказский.

Подсказка 1. Ядовитость обусловлена большим содержанием эфирных масел, при этом масла создают вокруг него своеобразную оболочку — если в жару поднести к цветку горящую спичку, то оболочка вспыхнет ярким пламенем, а сам цветок не пострадает.

Подсказка 2. Именно этот цветок славянские народы чаще всего ассоциируют с неопалимой купиной, горящим кустом, который явился Моисею в библейских легендах.

3. «Птичья станция»

- Вы оказались на берегу большого озера в степной зоне. Издревле озеро пугало людей своим гулом, обитавшие там поселенцы считали, что в его водах живут шумные духи, а гудят они, гневаются. Многие птицы выбрали это озеро постоянным местом жительства, а некоторые выбирают его, как перелетный пункт. В числе таких розовые кудрявые пеликаны, а так же сюда иногда, не каждый год, залетают фламинго.

Вопрос: Где вы находитесь? Что это за озеро? Как называется?

Ответ: Озеро Маныч-Гудило

Подсказка 1. Это озеро привлекает не только птиц, но и рыбаков. По их рассказам даже новичок не останется без улова, причем вытянуть из воды можно довольно приличную особь, ведь здесь ее достаточно.

Подсказка 2. Если вы попробуете воду из этого озера на вкус, вы не сможете ее пить, потому что она очень соленая.

4. «Казачьи тайны»

- Вы находитесь в месте, которое создано руками человека. Ходит легенда, что еще до революции в этой местности казаки хранили продукты, овощи используя необычное природное явление, наблюдающееся здесь

Вопрос: Где вы находитесь? Как называется это место?

Ответ: Пещера вечной мерзлоты

Подсказка 1. Изначально это место включало в себя три части: западную, восточную и южную. На сегодняшний день существует только западная часть.

Подсказка 2. В данном месте обитают рукокрылые.

5. «Старые ворота»

- Вы находитесь в городе который во второй половине 19 века славился громадными ярмарками, а в середине 20 века стал местом уникальных археологических находок. Сегодня в мире известно о 5 хорошо сохранившихся таких находках. Они находятся в Париже, Тбилиси, Санкт-Петербурге и Ставрополе.

Вопрос: Где вы находитесь? Название города сегодня?

Ответ: Георгиевск

Подсказка 1. С 1802 по 1822 год этот город был центром Кавказской губернии, но перестал быть таковым в связи со вспышкой эпидемии холеры.

Подсказка 2. Останки этой находки в 1960-е годы были обнаружены в этой местности. (фото слонов)

6. «Следы Золотой Орды»

- Вы находитесь в городе который в средние века был одной из столиц Золотой орды. Существует легенда, что отсюда Мамай выступил в свой исторический поход против Руси, который закончился его поражением на Куликовом поле. В истории города есть одна весьма необычная страница, согласно которой запустение древнего города связано с нашествием ... пауков тарантулов. В настоящее время в музее города имеется даже специальный стенд, посвященный этому событию.

Вопрос: Где вы находитесь? Название города сегодня?

Ответ: Буденовск

Подсказка 1. Этот город считается самым древним городом Ставрополья.

Подсказка 2. А сейчас название города носит имя советского военного начальника.

Категория «Интересные факты»

1. На территории Ставропольского края существует Кравцово озеро. Оно известно своим «плавающим островом» размером в 43 тысячи квадратных метров, который образовался на всплывшем торфе. На торф когда-то попали семена растений и деревьев, которые проросли, связав своими корнями легкую рыхлую породу.

2. В южных регионах России цветет удивительно красивое растение сиреневого цвета- ясенец кавказский, Несмотря на внешнюю привлекательность и приятный цитрусово-пряный аромат, растение несёт серьёзную угрозу. Цветки, листья и особенно коробочки с семенами содержат эфирные масла с высоким содержанием анетол и метилхавикола.

3. На границе Ставропольского края находится озеро Маныч Гудило. Это реликт, то есть остаток древнего океана Тетис, останками которого сейчас мы считаем Азовское, Черное и Каспийское моря. А в XX веке озеро затопило, так

как началось строительство Пролетарского водохранилища. Его создавали искусственно, чтобы соединить два моря.

4. В городе Железноводске существует место созданное руками человека. В нем наблюдается удивительное явление. Температура тут неизменно нордическая, приближающаяся к нулю, в самом жарком месяце лета температура почвы не превышает 8 градусов выше нуля- это пещера вечной мерзлоты.

5. Из-за своего расположения город Георгиевск считался воротами на КМВ. Тут проходили громадные ярмарки, а по пути на воды останавливались Пушкин, Толстой, Раевский, Лермонтов.

6. В XII-XIV веках на месте города Буденовск находился средневековый город Маджар. Так же город носил название «Святой крест».

7. Древнейшие найденные в Будённовском районе археологические находки свидетельствуют о том, что люди жили в этих местах ещё во II тысячелетии до нашей эры. Обнаружены следы пребывания здесь сарматов в VI—III веках до нашей эры. Со II по III век нашей эры на месте нынешнего проспекта Будённого (в районном центре) располагалось аланское поселение.

8. Ставрополь в переводе с греческого звучит как «Крестоград» и это единственный город России, в названии которого отражен символ христианства

9. В Ставрополье расположен знаменитый источник Серафима Саровского, вода из которого помогала бороться с заболеваниями глаз и даже излечивала слепоту благодаря содержанию в ней уникальных солей.

10. У географов и историков до сих пор нет единого мнения, где находится Ставропольский край — в Европе или Азии.

Одни исследователи проводят границу между двумя частями света по Кумо-Манычской впадине, которая разделяет Ергенинскую и Ставропольскую возвышенности. В этом случае Ставрополье оказывается в Азии. Другие считают границей между двумя частями света Главный Кавказский хребет, и тогда край географически относится к Европе.

В Ставропольском крае вы можете посетить условную границу и увидеть там стелу «Европа — Азия»

11. Более 17 миллионов лет назад на территории, которую сегодня занимает Ставропольский край, разливалось Сарматское море. Оно простиралось от нынешней Австрии до подножия Тянь-Шаня. Из него образовались современные Черное, Азовское, Каспийское и Аральское моря.

12. Пятигорский Провал — естественная конусообразная пустота высотой 41 метр, на дне которой находится карстовое озеро с минеральной водой чистого голубого цвета. Глубина озера — 11 метров, температура воды — от 26 до 42 °С. Голубой цвет воде придают содержащиеся в ней сероводород и особые бактерии. Зимой, когда склоны покрыты снегом, «малахитовая» вода парит, а летом, в жару, покрывается тонкой пленкой с пузырьками сероводорода.

13. Железноводский лесопарк — единственный на Кавказских Минеральных Водах парк естественного происхождения, в котором проложены маршруты терренкура.

14. В память о героях-конниках на улице Доваторцев г. Ставрополя в 1975 году установили памятную стелу в виде трех клинков, символизирующих три кавалерийских полка.

15. Памятник десантной группе «Месть». Находится в лесном массиве у западного подножия г. Змейка. Целью данной группы было наладить разведывательно-диверсионную работу на Минераловодском железнодорожном узле и в городах Кавказских Минеральных Вод. Но группе не суждено было выполнить свое задание из-за предательства лесника, сдавшего группу фашистам.

16. «Огненный рубеж» - так сегодня называется линия в бурной степи, где в 1943-м были остановлены фашисты. Во время боев на Северном Кавказе на территории Курского района погибло более 30 тысяч бойцов Красной Армии.

17. «В пос. Иноземцево города Железноводска произрастает самое большое дерево тутовника. Шелковица была посажена шотландцами, чья колония была основана 22.11/4.12.1802 года у горского аула Каррас»

18. «Пушкинская галерея» в Железноводске (инженерно-архитектурная конструкция из металла и стекла) была придумана архитектором А. Н. Померанцевым, чьим проектом является здание ГУМа (1889-1893) на Красной площади в Москве.

Категория «Навигатор твоих возможностей»

1. Поднявшись на седловину горы Бештау, вы встретили лисицу, получите 5 баллов

2. Вы провели экскурсию в Ставропольском краеведческом музее и познакомили всех с историей южных слонов Архипа и Нюси, ведь Ставропольский край единственный, в котором нашли и самца и самку южных слонов. Получите 5 баллов, 2 из которых подарите любому игроку

3. Вы выиграли конкурс профессионального мастерства «Новая философия воспитания», каждый игрок отдает вам по 1 баллу.

4. Вы провели интересные и познавательные инструктивно-методические сборы для советников директоров по воспитанию. Каждый игрок получает по 1 балла.

5. Ваш грантовый проект по патриотическому воспитанию, направленный на изучение своей малой Родины, стал победителем в своей номинации. Получите 4 балла.

6. Решив потрогать на горе Бештау Ясень-Кавказский, ваши руки начали краснеть и покрываться волдырями. Вы получили химический ожог и потеряли 2 балла.

7. Вы не провели несколько дней единых действий в этом месяце, поэтому теряете 2 балла.

8. В Шпаковском районе вы отыскивали настоящий золотой клад. Чаша, перстень и ваза относятся примерно к III веку до нашей эры. Артефакты принадлежали скифам. Вы получили 4 балла, 2 балла разделите с любыми 2мя игроками.

9. В преддверии Дня памяти, вы провели экскурсию по единственному в России теренкуру Победы, находящемся в городе-курорте Железноводске. Получите 2 балла