

Принято на заседании  
педсовета МБУДО «ДДТ»  
протокол №1 от

25.08.2016 г.



**Положение  
о промежуточной аттестации обучающихся  
детских объединений МБУДО «Дом детского творчества»  
города-курорта Железноводска Ставропольского края**

**1. Общие положения**

1. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города-курорта Железноводска Ставропольского края (далее ДДТ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и настоящим Уставом.
2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформления и анализ результатов промежуточной аттестации в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.
3. Промежуточная аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и продолжительности обучения.
4. Промежуточная аттестация проводится при обучении по программам, рассчитанным на один год – в феврале, по программам, рассчитанным на меньший срок – в середине срока обучения; при обучении по программам, рассчитанным на 2, 3, 4 и т.д. годов обучения – в конце учебного года.

**2. Цели и задачи промежуточной аттестации обучающихся**

1. Цель промежуточной аттестации – определение качества обученности обучающихся по образовательным программам.
2. Задачи промежуточной аттестации:
  - определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

### **3. Формы проведения промежуточной аттестации**

1. Формы и содержание промежуточной аттестации определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рассматриваются на заседании методического совета ДДТ.
2. Формы промежуточной аттестации могут быть следующие: тестирование, соревнование, олимпиада, защита творческих работ, рефератов, проектов, моделей, экспонатов, конкурс, смотр художественной и театральной самодеятельности.

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

1. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной аттестации.
2. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации обучающихся директором ДДТ утверждается график проведения аттестации, представленный заместителем директора по УВР.
3. Аттестационные материалы утверждаются методическим советом ДДТ не менее чем за две недели до начала проведения аттестации по представлению педагогов дополнительного образования.
4. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся создается комиссия не менее 3 человек, которая утверждается приказом директора. В состав комиссии входят представители администрации ДДТ, методисты, педагоги дополнительного образования.
5. Промежуточная аттестация проводится педагогом в присутствии членов комиссии.

### **5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации**

1. Для определения качества обученности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используется уровневая оценка.

2. При определении уровня обученности рекомендуется придерживаться следующих критериев:

**Низкий уровень:** знает основные элементы содержания программы, основные понятия, общие принципы и правила.

**Средний уровень:** содержание программы усвоено на уровне применения.

**Высокий уровень:** содержание программы усвоено на уровне творческого применения.

Более детально рекомендуемые критерии оценки уровня обученности обучающихся по каждой направленности образования разрабатываются методистами совместно с педагогами дополнительного образования и обсуждаются на заседании методического совета ДДТ.

3. На промежуточной аттестации учитываются достижения обучающихся в течение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
4. Результатом промежуточной аттестации являются уровни обученности обучающихся, которые фиксируются в протоколе промежуточной аттестации обучающихся и заносятся в журнал учета работы объединения (в графе «Содержание занятий» на дату аттестации делается запись «Промежуточная аттестация», в столбце, соответствующей дате аттестации напротив фамилии обучающегося делается запись об уровне обученности, который показал на аттестации обучающийся «низкий уровень», «средний уровень», «высокий уровень»).
5. В течение трех дней по окончании аттестации ее результаты доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
6. Анализ результатов аттестации осуществляется аттестационной комиссией. Заместитель директора по УВР оформляет аналитическую справку и представляет ее для обсуждения педагогическому совету ДДТ.
7. Документация промежуточной аттестации хранится в ДДТ в течение трех лет.

### **6.Заключительные положения**

1. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся ДДТ, также изменения и дополнения к нему обсуждаются на заседании педагогического совета ДДТ и утверждается приказом ДДТ.
2. Данное Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся ДДТ действует до принятия нового положения.

**ПРОТОКОЛ**  
промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «ДДТ»  
за \_\_\_\_\_ полугодие \_\_\_\_\_ учебного года

Объединение \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Форма аттестации \_\_\_\_\_

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Результат аттестации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

По результатам промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на \_\_\_\_\_ год обучения.

Руководитель объединения \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО педагога)

Члены аттестационной комиссии:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_