

Принято на заседании
педсовета МБУДО «ДДТ»
протокол №1 от

25.08.2016г.



**Положение
об итоговой аттестации обучающихся
детских объединений МБУДО «Дом детского творчества»
города-курорта Железноводска Ставропольского края**

1. Общие положения

1. Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города-курорта Железноводска Ставропольского края (далее ДДТ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и настоящим Уставом.
2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформления и анализ результатов итоговой аттестации в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Итоговая аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и продолжительности обучения.
4. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2. Цели и задачи итоговой аттестации обучающихся

1. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности, открытости результатов для всех участников образовательного процесса.
2. Цель итоговой аттестации – определение качества обученности обучающихся по образовательным программам.
3. Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
1. В образовательном процессе ДДТ в целом и каждого детского объединения в частности итоговая аттестация выполняет целый ряд функций: а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков; б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка; в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса; д)социально-психологическую, так как каждому воспитаннику дает возможность пережить ситуацию успеха.

3.Формы проведения итоговой аттестации

1. Формы и содержание итоговой аттестации определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рассматриваются на заседании методического совета ДДТ.
2. Формы итоговой аттестации могут быть следующие: отчетный концерт, итоговая выставка, соревнование, олимпиада, защита стендовых моделей, экспонатов, рефератов, творческих работ, проектов, показательные выступления, конференция, отчетный показ спектакля и другие.

4.Порядок проведения итоговой аттестации

1. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ об итоговой аттестации.
2. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директором ДДТ утверждается график проведения аттестации, представленный заместителем директора по УВР.

3. Аттестационные материалы утверждаются методическим советом ДДТ не менее чем за две недели до начала проведения аттестации по представлению педагогов дополнительного образования.
4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается комиссия не менее 3 человек, которая утверждается приказом директора. В состав комиссии входят представители администрации ДДТ, методисты, педагоги дополнительного образования.
5. Итоговая аттестация проводится педагогом в присутствии членов комиссии.

5. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

1. Для определения качества обученности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется уровневая оценка.
2. При определении уровня обученности рекомендуется придерживаться следующих критериев:

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- широта кругозора,
- свобода восприятия теоретической информации,
- развитость практических навыков работы со специальной литературой,
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением,
- качество выполнения практического задания,

Критерии оценки уровня *развития и воспитанности* детей:

- культура организации своей практической деятельности,
- культура поведения,
- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность в работе,
- развитость специальных способностей.

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- широта кругозора,
- свобода восприятия теоретической информации,
- развитость практических навыков работы со специальной литературой,
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением,
- качество выполнения практического задания,

Критерии оценки уровня *развития и воспитанности* детей:

- культура организации своей практической деятельности,
- культура поведения,
- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность в работе,
- развитость специальных способностей.

3. Рекомендуемые критерии оценки уровня обученности обучающихся:

Низкий уровень: знает основные элементы содержания программы, основные понятия, общие принципы и правила.

Средний уровень: содержание программы усвоено на уровне применения.

Высокий уровень: содержание программы усвоено на уровне творческого применения.

Более детально рекомендуемые критерии оценки уровня обученности обучающихся по каждой направленности образования разрабатываются методистами совместно с педагогами дополнительного образования и обсуждаются на заседании методического совета ДДТ.

4. На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5. Результатом итоговой аттестации являются уровни обученности обучающихся, которые фиксируются в протоколе итоговой аттестации обучающихся и заносятся в журнал учета работы объединения (в графе «Содержание занятий» на дату аттестации делается запись «Итоговая аттестация», в столбце, соответствующей дате аттестации напротив фамилии обучающегося делается запись об уровне обученности, который показал на аттестации обучающийся «низкий уровень», «средний уровень», «высокий уровень»).

6. В течение трех дней по окончании аттестации ее результаты доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

7. Анализ результатов аттестации осуществляется аттестационной комиссией. Заместитель директора по УВР оформляет аналитическую справку и представляет ее для обсуждения педагогическому совету ДДТ.

8. Успешные результаты участия обучающихся в городских, краевых, всероссийских мероприятиях засчитываются как итоговая аттестация.

9. Документация итоговой аттестации хранится в ДДТ в течение трех лет.

6.Заключительные положения

1. Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся ДДТ, также изменения и дополнения к нему обсуждаются на заседании педагогического совета ДДТ и утверждается приказом ДДТ.

2. Данное Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся ДДТ действует до принятия нового

ПРОТОКОЛ

итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ДДТ» _____ учебного года

Объединение _____

Группа № _____

Год обучения _____

Педагог _____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии:

1. _____

2. _____

3. _____

Форма аттестации _____

Результаты итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Результат аттестации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Закончили обучение (по результатам итоговой аттестации) по программе:

Руководитель объединения _____
(подпись) _____ (ФИО педагога)

Члены аттестационной комиссии:

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____
