



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДТ»
Е.Б. Саенко

Приказ № 01.1-11/63 от «13» 04. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Дом детского творчества»
города-курорта Железноводска Ставропольского края
по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)
программам с использованием различных образовательных технологий,
позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся
и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города-курорта Железноводска Ставропольского края (далее – Учреждение), обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии) (далее дистанционное обучение).

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Губернатора от 10.04 2020 г. № 139 «О внесении изменений в постановление Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 г. №119 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края» (с последующими изменениями);
- Распоряжения Управления образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края от 13.04.2020 г. № 66 «Об организации работы образовательных организаций города-курорта Железноводска в период с 13 по 30 апреля 2020 года»;
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №

ГД-39/04.

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.5. Применение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.6. Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии);

По решению Учреждения реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

1.7. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью официального сайта Учреждения, электронной почты, он-лайн занятий и другое;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, непосещения занятий обучающимися в период введения режима повышенной готовности;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также усвоение обучающимися обязательного минимума содержания программ.

1.9. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими)

программами:

- организацию работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

1.10. Дистанционное обучение организуется в следующих форматах:

- в режиме off-line с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- в режиме off-line с размещением учебных материалов на облачных или других ресурсах;
- консультирование в режиме off-line или on-line;
- обучение в режиме on-line может осуществляться на базе электронных ресурсов - платформы Skype, WhatsApp, Viber, социальные сети и другие. В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Основанием для организации дистанционного обучения является приказ директора Учреждения.

2.3. Учреждение знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением, учебным планом, сроками организации дистанционного обучения, режимом работы, расписанием занятий.

2.4. С целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме.

2.5. Учреждение осуществляет:

- мониторинг наличия у обучающихся необходимого оборудования для организации дистанционного обучения (компьютер, планшет, выход в Интернет, телефонная связь) с целью определения формата взаимодействия обучающихся и педагогических работников Учреждения;
- организует образовательную деятельность (устанавливает режим работы, формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому объединению, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут, определяет

- электронные образовательные ресурсы, обеспечивает работу в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля, проведения консультаций;
 - осуществляет контроль корректировки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
 - вносит изменения в учебный план в части форм и сроков проведения промежуточной аттестации, при необходимости изменяет количество часов;
 - проводит заседание методического совета, на котором принимаются изменения в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (в части учебного плана, календарно-тематического плана);
 - издает приказ об утверждении изменений дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
 - контролирует соблюдение педагогическими работниками Учреждения режима работы, расписания занятий;
 - анализирует деятельность Учреждения;
 - ежедневно осуществляет сбор информации о количестве обучающихся, участвующих в образовательном процессе;
 - по результатам наблюдения за ходом образовательного процесса и образовательными результатами своевременно принимает необходимые управленческие решения.

2.6. Учреждение размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» настоящее Положение, расписание занятий.

2.7. Педагогические работники:

- вносят изменения в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, способах и формах учета посещенных занятий, видах и формах контроля, технических средств обучения) и представляют ее на рассмотрение методическому совету;
- организуют работу с обучающимися по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, через мессенджер WhatsApp ;
- осуществляют отбор учебного материала, создают необходимые для обучающихся ресурсы и задания;
- обеспечивают обратную связь с обучающимися, в том числе путем направления (устных и аудио) рецензий на выполненные работы;

- проводят устные онлайн — консультации через мессенджер WhatsApp;
- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;
- готовят материалы для проведения текущего контроля освоения программы и промежуточной аттестации;
- проводят текущий и промежуточный контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ежедневно информируют администрацию Учреждения о количестве обучающихся, участвующих в образовательном процессе;
- ведут журнал;
- информируют родителей (законных представителей) и администрацию Учреждения о результатах освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы через мессенджер WhatsApp .

2.8. Родители (законные представители) обучающихся поддерживают постоянную связь с педагогом посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей и других форм.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учреждение и педагогические работники несут ответственность за:

- организацию образовательного процесса и качество реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- качество разработанных (скорректированных) дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- качество предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
- участие обучающихся в процессе обучения;
- организацию контроля освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ через мессенджер WhatsApp;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся;
- ведение журнала.

3.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
- своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала через мессенджер WhatsApp; направлять на проверку педагогам полученные задания.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить участие в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы Учреждения и расписанием занятий;
- контролировать выполнение обучающимся заданий и направление их педагогу;
- незамедлительно информировать педагога о болезни обучающегося или о его выздоровлении.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ. ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ПЕРИОД ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционной работы.

4.2. В период проведения дистанционного обучения установленная педагогу учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проводимые индивидуальные занятия, занятия-конференции, занятия-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, консультации (собеседования) с обучающимися, контроль и оценивание.

4.3. В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу;
- разработка занятий (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы обучающихся, в том числе создание видеозаписей, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций для родителей (законных представителей), методическое сопровождение полезного досуга обучающихся.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Вопросы организации обучения для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действительно до снятия действия Приказом директора Учреждения.