

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
357400 Ставропольский край, город Железноводск, улица Ленина 55

ПРИНЯТА:

Заседанием педагогического совета МБУДО «ДДТ»
Протокол № 1 от «30» 08 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДДТ»
Л.Т. Синьковская



**ПЛАН РАБОТЫ ГОРОДСКОГО
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА.**

Разработчик ПЛАНА:
Бамбуко З.Ф., педагог МБУДО «ДДТ»

г. Железноводск, 2021 год

1. Пояснительная записка

Актуальность военно-патриотического центра

В реализации данного плана нуждаются подростки 11-17 лет, так как он предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительные особенности, новизна.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

1.2 Цель и задачи.

Цель: Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

Личностные

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

План.

1 БЛОК История вооруженных сил России

1. Виды вооруженных сил.
2. Символы воинской чести. Государственная символика.
3. Полководцы и герои.
4. Военные профессии

2 БЛОК Строевая подготовка

1. Строй и его элементы
2. Строевая стойка и выполнение команд
3. Повороты на месте и в движении
4. Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну.

Перестроения.

5. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.
6. Строевые приёмы. Воинское приветствие
7. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.
8. Отдание воинской чести в движении.

3 БЛОК Основы медицинских знаний

1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
2. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего.
3. Признаки жизни и смерти.
4. Выполнение реанимационных мероприятий.
5. Ранения и кровотечения. Виды ранений.
6. Обработка ран.
7. Виды и правила наложения повязок на раны.
8. Виды кровотечений.
9. Способы остановки кровотечений.
10. Правила наложения жгута.
11. Травмы опорно-двигательного аппарата

12. Вывихи, растяжения, разрывы связок.
13. Переломы конечностей.
14. Оказание первой помощи.
15. Правила наложения шин.
16. Способы транспортировки пострадавших

4 БЛОК Основы выживания в сложных условиях

1. Основы ориентирования на местности
2. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.
3. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты.
4. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту.
5. Сопоставление способов ориентирования.
6. Организация привалов и ночлегов. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение.
7. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.
8. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.
9. Организация питания в полевых условиях. Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.
10. Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.
11. Способы переправы через овраги, водоёмы
12. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок.

5 БЛОК Виды вооружений.

1. История оружия. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.
2. Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.
3. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.
4. Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.
5. Разборка и сборка автомата.
6. Способы стрельбы из автомата.
7. Передвижение с автоматом.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела, темы	Количес тво часов
1 БЛОК История вооруженных сил России			
1.	16.09.21	Виды вооруженных сил.	2
2.	23.09.21	Символы воинской чести. Государственная символика.	2
3.	27.09.21	Полководцы и герои.	2
4.	30.09.21	Военные профессии	2
2 БЛОК Строевая подготовка			
5.	04.10.21	Строй и его элементы	2
6.	07.10.21	Строевая стойка и выполнение команд	2
7.	11.10.21	Повороты на месте и в движении	2
8.	14.10.21	Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	2
9.	18.10.21	Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	2
10.	21.10.21	Строевые приёмы. Воинское приветствие.	2
11.	25.10.21	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	2
12.	28.10.21	Отдание воинской чести в движении.	2
3 БЛОК Основы медицинских знаний			
13.	01.11.21	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2
14.	08.11.21	Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего.	2
15.	15.11.21	Признаки жизни и смерти.	2
16.	22.11.21	Выполнение реанимационных мероприятий.	2
17.	29.11.21	Ранения и кровотечения. Виды ранений.	2
18.	02.12.21	Обработка ран.	2
19.	06.12.21	Виды и правила наложения повязок на раны.	2
20.	09.12.21	Виды кровотечений.	2
21.	13.12.21	Способы остановки кровотечений.	2
22.	16.12.21	Правила наложения жгута.	2
23.	20.12.21	Травмы опорно-двигательного аппарата	2
24.	23.12.21	Вывихи, растяжения, разрывы связок.	2
25.	27.12.21	Переломы конечностей.	2
26.	10.01.21	Оказание первой помощи.	2
27.	13.01.21	Правила наложения шин.	2
28.	17.01.21	Способы транспортировки пострадавших	2
4 БЛОК Основы выживания в сложных условиях			

29.	20.01.21	Основы ориентирования на местности	2
30.	24.01.21	Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.	2
31.	31.01.21	Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты.	2
32.	07.02.21	Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту.	2
33.	14.02.21	Сопоставление способов ориентирования.	2
34.	21.02.21	Организация привалов и ночлегов. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение.	2
35.	28.02.21	Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.	2
36.	07.03.21	Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.	2
37.	14.03.21	Организация питания в полевых условиях. Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.	2
38.	21.03.21	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.	2
39.	28.03.21	Способы переправы через овраги, водоёмы	2
40.	04.04.21	Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок.	2
5 БЛОК Виды вооружений.			
41.	11.04.21	История оружия. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.	2
42.	18.04.21	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2
43.	25.04.21	Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.	2
44.	02.05.21	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические	2

		характеристики.	
45.	16.05.21	Разборка и сборка автомата.	2
46.	23.05.21	Способы стрельбы из автомата.	2
47.	30.05.21	Передвижение с автоматом.	2

Список источников.

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
4. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
5. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
6. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
7. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
8. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
9. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
10. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
11. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
12. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. -

2

0

1

2

.